

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический университет»**  
**(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**  
(шифр и наименование группы научных специальностей)

---

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**очная**

---

форма обучения

---

**2024**

---

год набора

---

Утверждена на заседании  
кафедры философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 1 от 27.09.2023)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Г.В. Жигунова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

---

Авторы-составители:

Жигунова Галина Владимировна

доктор социологических наук, доцент, зав.  
кафедрой философии и социальных наук

---

---

## Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания разработана с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специалитета и магистратуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

В аспирантуру МАУ на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

**Вступительное испытание** в аспирантуру по направлению подготовки 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» **включает в себя:** устный экзамен по билетам, собеседование.

В основу вступительного испытания по направлению подготовки 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» положены дисциплины: общая социология, история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, современные проблемы социологии.

**Целью** проведения вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» является выявление знаний в области социологии.

Соискатель должен:

- Знать основные понятия общей социологии; классические и современные социологические теории; методологию и методы социологических исследований.
- Уметь определять современные проблемы социологии.
- Владеть навыками анализа общества как социальной системы в контексте современных тенденций его развития.

Проведение экзамена и беседа с поступающим позволяют выявить уровень подготовленности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, обнаружить мировоззренческое видение ими назревших научно-педагогических и образовательных проблем, раскрыть сущность современных подходов к их разрешению, пути и способы организации собственного научного исследования.

## Содержание программы

### 1. Социология как наука

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Сущность и социальная значимость профессиональной деятельности социолога. Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

### 2. Предыстория и социально-философские истоки социологии.

Формирование социологии как самостоятельной науки. Основные социологические школы в XIX - начале XX вв. Позитивизм как философское и социологическое течение. Позитивизм (классический) - О.Конт, Г.Спенсер. «Понимающая социология» как

антипозитивистский проект. Понимающая социология (М. Вебер). Формальная социология Ф. Тенниса и Г. Зиммеля. Теория и методология социологического познания К. Маркса. Т. Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон – характеристика научных исследований. Психологическое направление в социологии: Э. Фромм и К. Хорни. Развитие социологического знания в трудах Э. Гидденса, И. Валерстайна, Н. Лумана. Социология постмодерна. Структурализм М. Фуко. Лиотар: Понятие рационально устроенного общества.

### **3. Развитие социологической мысли в Европе и США**

Общее и особенное в развитии мировой социальной мысли. Национальные «школы» (английская, французская, немецкая и др.) социально-философской мысли: общая характеристика основных направлений исследовательской деятельности, традиции в выборе исследовательских ориентиров и концептуально-методологических приоритетов.

США – центр развития социологической науки в XX - начале XXI века. Особенности становления социологической науки в США. Начальный этап развития американской социологии. основополагающие методологические принципы, базисные теоретические постулаты, основные направления научно-практической исследовательской деятельности Чикагской и Колумбийской социологических школ.

Символический интеракционизм и драматургическая социология. Структурный функционализм в социологии. Феноменологическая социология. Социологическая теория конфликта. Бихевиористская социология и теория социального обмена.

### **4. Особенности развития социально-философских учений в России**

Периоды эволюции российской общественной мысли. Предпосылки возникновения социологии. Начальный этап развития социологии как самостоятельной области научного знания.

Социально-политические и теоретико-методологические основы развития социологии в России. Крупнейшие социологи России. Социология в России после 1917 г. Современное состояние, проблемы и перспективы социологии в России.

### **4. Современные направления и теории в социологии**

Теории общества в постнеклассической социологии. Концепции постиндустриального общества. Теоретико-методологическая рефлексия на рубеже XX – XXI в.в.: от неофункционализма к социологии «глобального общества». Модернизация и глобализация. Социологические концепции глобального общества. Социологический постмодернизм. Новые отрасли современной социологии: визуальная социология, киберсоциология.

### **5. Структура социологического знания**

Основные подходы к построению структуры социологической науки. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.

### **6. Основные категории социологии**

Понятие «социальное». Социальная реальность: понятие, подходы к анализу. Социальное действие и социальное взаимодействие. Социальное действие в понимании М. Вебера. Социальные структуры и социальные системы. Общество как социальная система.

Культура как форма и содержание общественной жизни. Социологическое измерение культуры. Обыденная и специализированная, массовая и «высокая» культура. Субкультуры в современном обществе. Динамические процессы развития культуры (культурная диффузия, аккумуляция, ассимиляция, конфликт, взаимодействие, геттоизация). Художественная культура: формы и субъекты творчества. Парадигмы художественного освоения социальной реальности. Социокультурные последствия коммерциализации искусства. Социокультурные функции масс-медиа. Современное телевидение: тема насилия и последствия её воздействия на различные слои населения. Интернет и его роль в социализации человека.

### **7. Социальная структура и социальная стратификация**

Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальная структура как проблема социологической науки. Понятие социальной структуры. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная стратификация - важнейший компонент социальной структуры. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

### **8. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития**

Природа социального неравенства. Основные тенденции трансформации социальной структуры. Процессы пауперизации населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления. Социальные общности и процесс самоидентификации индивидов.

### **9. Ценности, нормы, значения в социокультурном контексте**

Структурные компоненты социокультурных процессов и явлений: ценности, нормы и значения. Их различия и взаимосвязь. Различная актуализация тех или иных ценностно-смысловых аспектов культурных систем в зависимости от исторических, социально-политических, экономических, технико-технологических и других условий. Типология культур в соответствии с этими критериями. Различные типы социокультурной нормативности. Место норм различного образца в социокультурных системах, принадлежащих различным эпохам. Нормативизм и антинормативизм в культуре и обществе. Ценностные ориентации и поведение людей. Различные типы соотношения социума и культур. Типы ценностных ориентаций и социокультурная типология общественного поведения.

### **10. Социокультурная стратификация общества**

Культурные страты и социокультурная стратификация. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности в зрелом, хорошо структурированном обществе и в обществе аморфном,

аструктурном или деструктурированном. Социокультурная стратификация в традиционном, авторитарном, тоталитарном и демократическом обществах (с соответствующими историческими коррективами). Универсальные критерии социальной стратификации Т.Парсонса в приложении к изучению культуры. Уникальность социокультурных явлений и ее относительность. Типы социокультурных структур. Иерархическое строение социокультурных систем. Типы социальной стратификации: социальная цитология, структурная морфология, анатомия и таксономия социокультурных систем и подсистем общества; межгрупповая дифференциация и интеграция.

### **11. Социальная мобильность, ее основные направления и виды**

Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмы социальной мобильности вследствие перехода к рыночной экономике.

### **12. Социальные институты современного общества**

Социальные институты и институциональные отношения. Функции и дисфункции института. Явные и латентные функции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Кризис института семьи и брака. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Противоречия и специфика правового сознания в России. Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Образование. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

### **13. Социальные группы и социальные общности**

Понятие «социальная группа». Типология социальных групп: основания выделения и характеристика. Реальные и номинальные социальные группы. Социальные агрегаты и социальные организации. Понятие «малой группы». Характеристика малых групп.

Понятие «социальная общность». Иерархия социальных общностей. Кровнородственные общности и их характеристика. Содержание понятий «публика» и «толпа». Типы толпы и их характеристика.

Руководство и лидерство. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент, его теоретические и практические результаты. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Убеждение и участие. Баланс власти. Практическое использование влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых

факторов эффективного лидерства. Стиль руководства предприятием. Адаптивный стиль — стиль, ориентированный на реальность. Воздействие изменчивости внешней среды на стиль и методы руководства.

#### **14. Личность как субъект и объект социальных отношений**

Социологический подход к понятию личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности, стадии, формы и агенты. Понятия социального статуса и статусного набора. Ролевой анализ личности. Личность и общество. Социальный контроль и его роль во взаимоотношениях индивида и общества.

Личность как социальная система. Структура личности и ее компоненты. Социальные качества личности. Социальная типология личности. Социальный статус и социальная роль, социальное признание личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности.

Социализация личности как процесс интеграции индивида в общество. Фазы и стадии социализации. Институты и средства социализации личности. Формы социализации. Социальная адаптация. Ресоциализация.

#### **12. Социальные изменения и процессы**

Сущность социальных изменений и их виды. Понятие социального процесса. Социальные процессы как форма функционирования и развития социальных систем. Структура социального процесса, его стадии. Направленность социальных процессов, их источники. Социальный процесс как специфическая форма социального изменения.

Многообразие социальных процессов, их классификация и уровни. Типологизация процессов. Процессы функционирования и социального развития, их формы. Переходные процессы и их особенности. Специфика социокультурных процессов.

Механизмы социальных процессов. Социальный процесс как историческая практика людей. Многообразие объяснительных парадигм развития человеческого общества. Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов. Технологический детерминизм и постмодернизм. Социокультурный подход.

#### **13. Социальные конфликты**

Понятие социального конфликта и конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее источники. Основные концепции конфликта. Структура и функции конфликта. Типы и уровни социального конфликта. Динамика и формы выражения социального конфликта. Разрешение конфликта. Формы проявления конфликта в экономике, политике, социальной и духовной жизни общества. Организационные конфликты. Соотношение понятий «конфликт», «противоречие», «кризис». Конфликты в условиях современного российского общества. Социальное партнерство.

Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства. Противоположность интересов различных социальных групп в России, как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

#### **14. Глобальные проблемы современности и глобализация общества**

Современная цивилизация и ее специфические особенности. Мир как система. Глобализация, модернизация, трансформация, интеграция социальных и культурных процессов в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Инновационные процессы.

Особенности развития современного российского общества.

### **15. Методология, методы, методика и процедура социологического исследования. Этапы исследования**

Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Понятие социологического исследования. Предмет и метод социологического исследования. Социальный и статистический факты. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Широкое и узкое понимание методологии. Метод, методика и процедура в социологическом исследовании.

Принципиальная структура конкретного социологического исследования. Этапы конкретного социологического исследования: подготовительный этап; полевые работы; результирующий этап. Основные виды действий: подготовка программы исследования, сбор данных, анализ данных.

### **16. Количественная и качественная стратегии социологического исследования**

Качественная и количественная стратегии социологического исследования. Методологическая установка исследователя как основа разделения качественных и количественных методов.

Критерии научного знания в количественной методологии. Позитивизм и неопозитивизм как методологическая основа социологического познания. Ориентация в исследовании на изучение универсальных социальных структур, норм поведения, законов, социальных общностей, групп. «Нисходящая» логика получения знания. Программа и ее функции в структуре исследовательской деятельности социолога. Представление результатов количественного исследования.

Теоретические основы качественной методологии (феноменология, символический интеракционизм, драматургическая социология, концепция понимания). Особенности понимания социальной реальности в качественной методологии. Понятие интерпретации. Отказ от априорных моделей изучаемой реальности, ориентация на понимание, «вживание» в исследуемые ситуации. Фокус исследовательского интереса. Индивидуальное и типическое в качественном исследовании. Особенности анализа и представления материалов. Специфика решения проблем достоверности, репрезентативности. Представление результатов качественного исследования.

Соотношение количественного и качественного подходов в социологическом исследовании, возможности их сочетания в одном отдельно взятом исследовании.

### **17. Виды социологических исследований**

Методологическое обоснование выбора стратегии и метода социологического исследования. Проблема выбора исследовательской стратегии. Факторы, определяющие выбор вида исследования.

Виды социологического исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные социологические исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. Точечные и повторные исследования. Лонгитюдное, панельное, сравнительное, трендовое исследование. Социальный мониторинг. Классификация исследований по методам сбора социологической информации: наблюдение, опрос, анализ документов и их разновидности.

### **18. Программа социологического исследования. Структура и содержание программы**



Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Методологический и процедурный разделы программы и их содержание.

Обоснование актуальности темы. Социальная проблема и проблема исследования. Определение объекта и предмета социологического исследования. Постановка цели и задач исследования, основные, частные и дополнительные задачи. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Гипотезы в социологическом исследовании. Классификация гипотез: гипотезы-основания и гипотезы-следствия, описательные и объяснительные гипотезы. Основные требования к формулированию гипотез.

Структура и содержание процедурного раздела программы социологического исследования. Обоснование приемов сбора, обработки и анализа информации в социологическом исследовании. Обоснование вида выборочного метода и объема выборочной совокупности.

### **19. Основные социологические методы**

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ.

Наблюдение как метод сбора информации и его виды. Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная. Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника.

Социологический эксперимент и его виды.

Фокус-группы и методика их проведения.

Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

**на вступительном испытании в аспирантуру по направлению подготовки 5.4 «Социология», направленность (научная специальность): «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.
2. Специфика и структура социологического знания.
3. Основные функции социологической науки.
4. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога. Профессиональный кодекс социолога.
5. Основные категории социологии
6. Предыстория и социально-философские истоки социологии.
7. Позитивизм как философское и социологическое течение. О.Конт, Г.Спенсер.
8. Основные социологические школы в XIX - начале XX вв.
9. Понимающая социология (М. Вебер).
10. Формальная социология Ф. Тенниса и Г.Зиммеля
11. Теория и методология социологического познания К.Маркса.
12. Т. Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон – характеристика научных исследований.
13. Психологическое направление в социологии: Э. Фромм и К. Хорни.
14. Развитие социологического знания в трудах Э. Гидденса, И. Валерстайна, Н.

Лумана

15. Социология постмодерна. Структурализм М. Фуко. Лиотар: Понятие рационально устроенного общества.
16. Понятие социальной структуры. Основные методологические подходы к её изучению.
17. Социальное неравенство: понятие, природа, основные показатели и тенденции развития.
18. Понятие и критерии социальной стратификации.
19. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.
20. Типы социокультурной регуляции общества.
21. Ценность - норма - традиция в культуре. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции общества Образование и воспитание как социокультурные институты.
22. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной стратификации.
23. Социальные институты и институциональные отношения. Функции и дисфункции института.
24. Семья и брак как социокультурные феномены и институты.
25. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение.
26. Политические институты, агенты и группы.
27. Религия как социокультурный институт
28. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
29. Социальные изменения и процессы
30. Социальные конфликты
31. Глобальные проблемы современности и глобализация общества
32. Социальные группы и социальные общности. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент, его теоретические и практические результаты.
33. Личность как субъект и объект социальных отношений
34. Социализация как социальный процесс.
35. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства.
36. Методология, методы, методика и процедура социологического исследования. Этапы исследования
37. Количественная и качественная стратегии социологического исследования
38. Виды социологических исследований
39. Программа социологического исследования. Структура и содержание программы
40. Основные социологические методы

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник [для студентов вузов] / Волков Ю. Г. - изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 667, [1] с.
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : [интерактивное учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"] / Горшков М. К., Шереги Ф. Э. ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - Изд. 2-е. - М. : Центр социологических исследований, 2012 ; Институт социологии РАН. - 404 с.

3. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 040200 - "Социология" / Добренъков В. И., Осипова Н. Г. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 274 с.
4. Добренъков В. И. Социология : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии] / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
5. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования : [учебник для студентов учреждений ВПО, обучающихся по направлению "Социология"] / Тихонова Е. В. - М. : Академия, 2012. - 365, [1] с.
6. Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж. Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.

#### **Дополнительная:**

1. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М. : Академ. Проект, 2003. - 288 с.
2. Багдасарьян Н. Г. Социология : [учебник для студ. вузов] / Багдасарьян Н. Г., Кравченко А. И. Социология : [учебник для студ. вузов] / Кравченко А. И. - М. : Юрайт, 2011. - 523 с.
3. Барков С. А. Социология организаций : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 "Социология" / С. А. Барков. - М. : Изд-во МГУ, 2004. - 288 с.
4. Батыгин Г. С. История социологии : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учебник, 2004. - 368 с.
5. Бачинин В. А. История западной социологии : учебник / В. А. Бачинин, Ю. А. Сандулов. - СПб. : Лань, 2002. - 384 с.
6. Галактионов А. А. Русская социология XI-XX веков : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитар. дисциплинам / А. А. Галактионов. - СПб. : Лань, 2002. - 416 с.
7. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 Социология, 040102 Социальная антропология, 040104 Организация работы с молодежью / А. Б. Гофман. - М. : Университет, 2006.
8. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2003. - 293, [2] с.
9. Добренъков В. И. Методы социологического исследования : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2006, 2008. - 768 с.
10. Добренъков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 3. : Методика и техника исследования / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 930, [1] с.
11. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский. - М. : Гардарики, 2004. - 608 с.
12. Зборовский Г. Е. Общая социология : учебник для студ., обуч. по спец. 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2004. - 592 с.
13. Зборовский Г. Е. Прикладная социология : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М. : Гардарики, 2004. - 176 с.
14. История социологии (XIX-первая половина XX века) : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 Социология / Под ред. В.И. Добренъкова. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 592 с.
15. Козлова, М. А., Шушанян Н. Р. ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2010. - 590 с.

16. Кравченко А. И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология" и "Социальная антропология" / А. И. Кравченко. - М. : Культура : Академ. Проект, 2005. - 704 с.
17. Кравченко А. И. История отечественной социологии : учеб. пособие / А. И. Кравченко. - М. : Академ. Проект, 2005. - 624 с.
18. Немировский В. Г. История социологии : учеб. пособие для студ. вузов при изучении цикла социогуманит. дисциплин / В. Г. Немировский. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 318 с.
19. Общая социология : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Анурин. - М. : Академ. Проект, 2003. - 496 с.
20. Общая социология : учеб. пособие для студ. вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 654 с.
21. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология" / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М. : Высш. шк., 2004. - 456 с.
22. Рачков-Апраксин В. П. Введение в социологию : учебник для студ. вузов / В. П. Рачков-Апраксин. - Мурманск, 2006. - 376 с.
23. Социология : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Волков [и др.] ; отв. ред. Ю. Г. Волков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 668 с.
24. Социология : [учебник для студ. вузов, обуч. по несоциол. спец.] / Бердюгина О. В., Грибакин А. В., Грибакина Э. Н., Гулина Н. А. ; отв. ред. В. А. Глазырин ; [Уральская гос. юрид. акад]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с.
25. Социология. Общий курс : [учебник для студентов вузов] / В. И. Кандауров, А. С. Страданченков, Н. В. Багдасарова, Е. Ф. Коханов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 330, [1] с.
26. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учебник, 2004. - 203, [3] с.
27. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Институт социологии Российской академии наук. Официальный сайт <http://www.isras.ru/> (в том числе представлены электронные версии социологических журналов «Вестник Института социологии», «Социологические исследования», «Социологический журнал», «История и современность» и др.)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Словари - [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург <http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>

3. Российская государственная библиотека (РГБ), г.Москва <http://aleph.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека Ихтика (г. Уфа) – содержит архивированные текстовые файлы (монографии, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций) - <http://ihtik.lib.ru>
5. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <http://www.vehi.net/>
6. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
7. Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН <http://www.aldebaran.ru/>
8. Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
9. ЭБС Университетская библиотека онлайн — <http://www.biblioclub.ru/>
10. ЭБС Ibooks.ru — <http://ibooks.ru/>
11. ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС Книгафонд — <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС IQlib — <http://www.iqlib.ru/>
14. ЭБС издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.isras.ru/> Институт социологии РАН
2. <http://www.gks.ru/> (<http://www.fsgs.ru/>) Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения.
4. <http://www.ssa-rss.ru> Российское общество социологов.
5. <http://www.inion.ru/index26.php> Институт научной информации по общественным наукам РАН.
6. <http://statistika.ru/> Данные официальных статистических организаций России.
7. <http://www.isras.ru/Polis.html> Журнал «Полис».
8. <http://www.isras.ru/authority.html> Журнал «Власть».
9. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования».
10. <http://www.levada.ru/> Аналитический центр Ю. Левады
11. <http://www.politika-magazine.ru/> Журнал «Политика»
12. <http://www.ojkum.ru/index.htm> Журнал «Ойкумена».

### **Критерии оценивания ответов на вступительном испытании в аспирантуру**

Ответы сдающего экзамен должны представлять собой связное, логически последовательное сообщение в соответствии с вопросом билета, а также его умение видеть связь освещаемых вопросов с другими вопросами. То же касается и раскрытия проблемы предполагаемого исследования.

При оценке ответов учитываются:

1. Полнота и многоаспектность:
  - способность дать определение обсуждаемому предмету, указав его существенные признаки, свободное оперирование известными фактами и сведениями;
  - знание основных этапов научного исследования данного предмета или темы, имен и вклада наиболее известных исследователей прошлого;
  - знание современного состояния данной проблемы (основных взглядов, теорий, научных фактов, имён современных исследователей);
  - умение рассматривать педагогические идеи, факты, явления в контексте известных образовательных практик, а также социокультурной трансформации современного общества.
2. Точность и корректность ответа:

- понимание темы, вопроса (подвопроса), проблемы, материала;
- соответствие содержания ответа поставленному вопросу;
- логическая корректность и объективность научной информации;
- правильное, аккуратное, пунктуальное использование научного языка и терминологии при объяснении, анализе и оценке информации, умение делать выводы и обобщения;

- умение выявить и раскрыть причинно-следственные связи;
- структурированность, связность и последовательность изложения ответа.

### 3. Научность и аргументированность:

- умение оперировать общенаучными и собственно педагогическими категориями;

- степень развернутости аргументации (наличие фактов, примеров, имен, дат и т.д.);

- знание первоисточников – трудов крупнейших педагогов прошлого, а также современных исследователей;

- способность показать междисциплинарные связи педагогической науки и особенности ее предметного содержания, а также сведения из смежных отраслей научного знания;

- наличие собственной исследовательской позиции и оценочных суждений по анализируемой проблеме.

Оценка **«отлично»**: ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа абитуриент продемонстрировал наличие всех профессиональных компетенций, соответствующих профилю программы аспирантуры, обнаружил глубокие знания, а также широкий мировоззренческий кругозор.

Оценка **«хорошо»**: ответ полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание вопроса; во время ответа абитуриент продемонстрировал знание основных актуальных проблем современного социологического знания.

Оценка **«удовлетворительно»**: ответ раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания вопроса; абитуриент демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития социологической науки

Оценка **«неудовлетворительно»**: ответ не соответствует заявленному вопросу, его содержание не раскрыто, абитуриент демонстрирует незнание и непонимание основных категорий социологического знания.

### ***Шкала оценивания:***

- «2» - 60 баллов и менее;
- «3» - 61-80 баллов;
- «4» - 81-90 баллов;
- «5» - 91-100 баллов.

### **Критерии оценивания собеседования:**

При собеседовании учитывается соответствие научно-исследовательских интересов абитуриента выбранному профилю.